

I. Анализ работы за 2015-2016 учебный год
Информационно - аналитическая справка
БДОУ МО Динской район «Детский сад № 61»
за 2015-2016 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика ДОУ

<p>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динского района «Детский сад №61» Сокращенное наименование: БДОУ МО Динской район «Детский сад №61» Организационно-правовая форма: образовательное учреждение <u>Тип:</u> бюджетное учреждение <u>Вид:</u> детский сад - Устав ДОУ, утвержден постановлением администрации МО Динской район № 642 от 29.03.2011года - ИНН 2330035125 - КПП 233001001 - ОГРН 1072330001611 - Лицензия серия 23Л01, № 0000163; от 11.07.2012 г.(на образовательную деятельность) - Лицензия серия ЛО 23-01, № 003511, от 04.12.2012г. (на медицинскую деятельность)</p>
<p>Режим работы в БДОУ</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00</p>
<p>Управляющая система</p>	<p>Заведующая – Рогачева Ирина Васильевна Старший воспитатель – Арефьева Лариса Николаевна Старший воспитатель – Рыбкина Юлия Анатольевна Заведующая хозяйством – Корнеева Наталья Александровна</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p>Юридический адрес:353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Широкая, дом № 2; Фактический адрес:353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Широкая, дом № 2; 353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, хутор Карла Маркса, улица Южная, дом №75/7 Телефон: 8-(86162)-49-7-26 Электронная почта:mdoy61@mail.ru; bdou61@mail.ru Сайт:://bdou61.ru</p>
<p>Тип здания</p>	<p>Дошкольное учреждение расположено по двум адресам на расстоянии между объектами 10 км. Основное здание расположенное по адресу ст.Новотитаровская, ул.Широкая, 2 находится на Федеральной трассе Краснодар-Ейск. Здание детского садарассчитано на 4 групповых ячейки (группа, спальня, раздевалка) построено по проекту в два этажа, из строительного материала – туф, центральное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Дополнительное здание расположенное по адресу х. Карла Маркса, ул.Южная, 75/7 находится в глубине хутора среди жилых домов. Здание детского сада одноэтажное рассчитано на 2 групповых ячейки (группа, спальня, раздевалка) из строительного материала – кирпич, электрическоеотопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>

<p>Модель ДОУ</p>	<p>В основном здании имеются: групповые помещения, спальни, раздевалки; музыкальный зал, кабинет для спортивного инвентаря, психолого - логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок (процедурная, изолятор, кабинет медсестры, туалетная комната), кабинет для занятий группы дошкольной подготовки, мини-музей «Кубанская хатка», кабинет заведующего.</p> <p>Отдельно стоящее здание пищеблока, в котором имеется полный набор помещений согласно СанПин 2.4.1.3049-13 (горячий цех, овощной цех, мясной цех, моечная кухонной посуды, сыпучий цех, комната для персонала, душ, туалет).</p> <p>На территории здание газовой котельной, и прачечной.</p> <p>Территория благоустроенная. Имеется 4 оборудованных участка для прогулок, спортивная площадка, площадка по ПДД, мини музей под открытым небом, огород для труда и наблюдения с детьми, театральная зона с сценой.</p> <p>В дополнительном здании имеются: групповые помещения, спальни, раздевалки; методический кабинет, медицинский блок (изолятор, кабинет медсестры, туалетная комната), кабинет заведующего.</p> <p>Отдельно стоящее здание пищеблока, в котором имеется полный набор помещений согласно СанПин 2.4.1.3049-13 (горячий цех, овощной цех, мясной цех, моечная кухонной посуды, сыпучий цех, комната для персонала, душ, туалет).</p> <p>На территории здание прачечная.</p> <p>Территория благоустроенная. Имеется 2 оборудованных участка для прогулок, площадка по ПДД, огород для труда и наблюдения с детьми.</p>
-------------------	--

Раздел 2. Состав воспитанников.

№ п/п	Название групп	возраст	Кол-во детей в группе	Общее кол-во детей
1	№ 3 2 младшая группа	3-4	40	268
2	№ 2 Средняя группа	4-5	38	
3	№ 4 Старшая группа	5-6	38	
4	№ 1 Подготовительная группа	6-7	38	
5	№ 5 Смеш.дошкольная	5-7	33	
6	№ 6 смеш.дошкольная	3-5	32	
7	№ 7 Первая младшая	2-3	12	
8	№ 8 Первая младшая	2-3	13	
9	№ 9 Развитие смеш.дошкольная	3-5	14	
10	№ 10 Смеш.дошкольная	5-7	10	
Итого:	65 – младший возраст, 203- дошкольный возраст.			

Раздел 3. Структура управления.

1. Министерство образования и науки Краснодарского края;
2. Управление образования муниципального образования Динской район;
3. Информационно-методический центр;
4. Детский сад;
5. Заведующая ДОУ;
6. Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе;
7. Старшая медицинская сестра;
8. Завхоз;
9. Родительский комитет.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллектив:

Заведующий, старший воспитатель, завхоз и старшая медицинская сестра имеют циклограммы своей деятельности и каждый из них, контролирует свой круг должностных обязанностей.

Координация деятельности аппарата управления:

Заведующий детским садом – осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Уставом и законодательством РФ, осуществляет воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяют стратегию, цели и задачи развития учреждения.

Старший воспитатель ДОУ – обеспечивает и контролирует выполнения ООП, планирует и организует воспитательно-образовательную и методическую работу, осуществляет контроль педагогической работы учреждения и организует взаимодействие ДОУ с семьей и социум.

Старшая медицинская сестра – организация и проведение профилактических оздоровительных мероприятий, охрана жизни и здоровья детей, доврачебного осмотра, охрана жизни и здоровья детей, ведет контроль за выполнением СанПиНа, осуществляет медико-педагогический контроль.

Заведующий хозяйством – организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание учреждения (работа пищеблока, состояние территории, состояние помещений детского сада, работа дворников и рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию здания, обеспечение инвентарем моющими средствами).

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Коллектив детского сада, в количестве 20 педагогов включает в себя:

Имеют квалификационную категорию:

- Высшая категория – 2 педагог
- Первая категория – 5 педагогов
- Соответствие занимаемой должности – 3 педагога
- Не имеют категории – 5 педагогов

Уровень образования педагогических кадров:

- Высшее образование – 6 педагогов
- Среднее специальное (педучилище)- 16 педагогов

Раздел 5. Достижение ДОУ за отчетный год.

Участие педагогов и воспитанников в районных конкурсах, фестивалях,
2015-2016уч.г.г..

№ п.п.	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные
1	Муниципальный конкурс «Служба спасения 01»	Дети группы № 1,4,5	Воспитатели
2	Муниципальный пед.фестиваль «Инновационный поиск»	Старший воспитатель Арефьева Л.Н.	Старший воспитатель Арефьева Л.Н.
3	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2016»	Воспитатель Кошара А.О.	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., воспитатель Кошара А.О.
4	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2015»	Воспитатель Куликова Н.А.	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., воспитатель Куликова Н.А.
5	Профессиональный краевой конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2015 г.	Воспитатель Куликова Н.А.	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., воспитатель Куликова Н.А.
6	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2015-2016 учебном году	Воспитатели Куликова Н.А., Кошара А.О., Арабова Н.В., Филина Н.А., Доценко Т.Е., Афанасьева Г.С.,	Старший воспитатель Арефьева Л.Н.

7	Конкурс проектов молодых педагогов «Мои инновации в образовании»	Инструктор ФК Диденко Е.А.	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., инструктор ФК Диденко Е.А.
---	--	-------------------------------	--

Анализ участия воспитанников и педагогов в районных мероприятиях показал, что в учреждении проводится достаточная работа по подготовке к участию в конкурсах. В сентябре 2016 года провести внутренний конкурс «Лучший педагог ДООУ», победитель конкурса будет представлять учреждение на муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2016».

Раздел 6. Вариативные формы работы в ДООУ.

Группы кратковременного пребывания:

- по предшкольной подготовке для детей 5,5-7 лет – 8 детей
- группа «Развитие» для детей от 3 до 5,5 лет – 15 детей
- две адаптационные группы 2-3 лет – 18 детей

Раздел 7. Организация питания в ДООУ.

Питание в ДООУ удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Имеется десятидневное меню, утвержденное Роспотребнадзором. Замена блюд происходит крайне редко, за исключением нарушения графика подвоза мяса, кур. Питание детей сбалансированное, входят все виды продуктов.

Прием пищи проходит по графику, согласнорегимных моментов в каждой возрастной группе. В промежутках между приемом пищи для питья используется кипяченая вода.

При составлении меню и расчетов калорийности соблюдается соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) которое составляет 1:1:4 соответственно.

Приготовление блюд происходит согласно технологическим картам.

Ежедневно в меню включено молоко, картофель, овощи, фрукты, хлеб, сливочное и растительное масло.

При отсутствии каких либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов (иметься таблица замены).

В целях профилактики недостаточности витаминов в организме детей проводится «С» - витаминизация 3 блюд – круглогодично.

Выдача готовой пищи разрешена только после приемочного контроля в составе повара, заведующего детского сада и медицинского работника. Результаты регистрируются в специальном журнале, 2-3 раза в неделю порционно блюда взвешиваются, регистрируются в бракеражном журнале.

Раздел 8.

Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2015-2016уч.год

В БДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений Устава ДОО и Программы развития в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

- ✓ Руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- ✓ Пополнение материальными ценностями;
- ✓ Своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- ✓ Проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- ✓ Оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- ✓ Заключение договоров между организациями (поставщиками) и образовательным учреждением;
- ✓ Хозяйственное сопровождение образовательного процесса;
- ✓ Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

1. наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;

2. контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производиться замена.

В ДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- ✓ Состояние теплового и технологического оборудования;
- ✓ Техническое состояния здания и сооружений;
- ✓ Электрооборудование пищеблока;
- ✓ Автоматические системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- ✓ Освещенность и влажность помещений;
- ✓ Выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Организация работы по безопасности воспитанников и ДОО в целом проводится по составленному плану, в ДОО действует контрольно-пропускной режим, имеется тревожная кнопка, ежемесячно проводились учебные эвакуации воспитанников ДОО, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги с привлечением работников МЧС и ГИБДД: «Школа пешеходных наук», «Знай правила дорожного движения», «Огонь наш друг и враг» и др.

В методическом кабинете, была оформлена выставка методических материалов по теме «Безопасность» для воспитателей, был составлен график работы Транспортной площадки ДОО.

В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности - информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОО: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

- анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;

- мониторинг;

- проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение года использовались разнообразные формы работы с воспитателями и младшими воспитателями: консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами,

при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Большое внимание уделялось работе младших воспитателей. С целью приведения в соответствии с квалификационными требованиями по должности «Младший воспитатель», были направлены и успешно прошли курсы профессионального обучения Юдина С.М., Папиян А.А., Соловарь Е.В. В наступающем учебном году организовать для прохождения курсов младших воспитателей Запарованная В.В., Станева Ю.А., Шадура О.В.

В учреждении действует система внутреннего мониторинга, что помогает корректировать эффективность деятельности ДОО в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Источники финансирования
I. Организационная работа				
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году	Май Август	Заведующая, завхоз	Без финансирования
2.	Проведение самообследования ДОО.	Сентябрь	Заведующая, коллектив	Без финансирования
3.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август Сентябрь	Заведующая зам.зав. по ВМП Завхоз, медсестра	Без финансирования
4.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной	2 раза в год	Заведующая Зам.зав.поВМП	Без финансирования
5.	Производственные совещания	В теч. года	Заведующая	
6.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	В теч. года	Заведующая	Без финансирования
7.	Ремонт спортивной площадки и прогулочных площадок. Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки	По возможности	Завхоз	Внебюджет
8.	Приобретение канцелярских товаров	Постоянно	Завхоз	Бюджет
9.	Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО	По возможности	Зам.зав.	Бюджет и внебюджет
10.	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	По возможности	Заведующая	Бюджет
11.	Заседание совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений, участков.	Сентябрь - Октябрь	Комиссия по Охране труда	Без финансирования
12.	Работа по оформлению ДОО к Новому году	Декабрь	Весь коллектив	Внебюджет
13.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	В течение года	Заведующая, Зам.зав.	Бюджет, внебюджет

14.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Сентябрь	Заведующая, зам зав по ВМР, Зав.хозяйством	Без финансиро- вания
15.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующая зам. по ВМР	
16.	Рейды по проверки санитарного состояния	В течение года	Заведующая, зав хоз мед.сестра	
17.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медсестра	
18	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Завхоз	
19.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь июня	Заведующая медсестра	
20.	Работа по благоустройству территории ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • санитарная уборка территории. • Проведение санитарных дней по уборке детского сада. • Чистота газонов. • Обрезка деревьев и кустарников. • Перекопка и разбивка клумб, побелка деревьев, высадка цветов. • Завоз песка. • Скашивание травы. • Проверка освещения вокруг территории и на территории ДОУ. • Ревизия электропроводки в ДОУ, проверка отопительной системы. 	в течение года	Заведующая, зав хоз коллектив	
21.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующая Родительский комитет	
22.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Заведующая Профсоюз	
23.	Заключение договоров	Декабрь-январь	Заведующая	
24.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	май	Ст. медсестра	
25.	Проведения инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующая, Зав.хоз	
26.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прохождение медосмотра работниками ✓ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. ✓ Проведения практических занятий по обработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации ✓ Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой 	В течение года	Заведующая, Зав.хоз	

27.	Противопожарные мероприятия: ✓ Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками ✓ Проведения противопожарного инструктажа ✓ Заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования) ✓ Содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ ✓ Периодические обходы здания, территории, подвальных помещений ✓ Организация рейдов на степень проникновения	В течение года	Заведующая, Зав.хоз	Без финансирования
		1 раз в 6 месяцев		
		В течение года		
		Ежемесячно		
		Ежемесячно		
1 раз в квартал				

Невыполнение оставшихся мероприятий связано с финансовыми проблемами.

Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы ДОУ требует косметического ремонта или обновления.

Раздел 9. Анализ выполнения плана введения ФГОС ДО

В плане внедрения ФГОС ДО особое внимание уделено кадровому обеспечению и подготовке педагогов дошкольного образования. Основные требования к педагогам определены в тексте Профессионального стандарта педагога. Главной фигурой, способной осуществить поставленные образовательные и воспитательные задачи, становится педагог. И не просто педагог, а специалист, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности. Основная функция современного детского сада любого вида - целенаправленная социализация личности ребенка, то есть введение его в мир природных и человеческих связей и отношений, передача ему лучших образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности. От того, насколько грамотно будет выстроен образовательный процесс в дошкольном учреждении, зависит качественный уровень воспитания и развития ребенка-дошкольника. В связи с этим в наступающем 2016-2017 гг. усилить работу по улучшению профессиональных качеств педагогических работников ДОУ. Направить на профессиональную переподготовку следующих педагогов Диденко Е.А., Куликову Н.А., Мамедову Н.П.

Большое внимание в 2015-2016 уч.году уделялось внимание РППС. Проектируя среду в новом качестве, как требует стандарт, мы опирались на самоанализ и оценку имеющихся условий. Было выявлено, что существующая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. Необходим переход к модели нового современного детского сада.

Создавая предметно-развивающую среду мы выполнили следующие условия:

1. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора легко сменяемы.

5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя предметную среду в групповом помещении учитывались закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребности сферы.

7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

8. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущая роль игровой деятельности.

9. Предметно-развивающая среда группы меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО.

В феврале и апреле 2016 года приняли участие в мониторинге «Реализация ФГОС ДО», который показал, что учреждение в целом на 75% готово к реализации государственный стандарт.

Так же ответственным за проведение аттестации Арефьеву Л.Н. было проведено знакомство педагогов ДООУ с изменением порядка аттестации педагогических работников. Информация для педагогов об изменении порядка аттестации педагогических работников помещена на стенде в методическом кабинете.

В ДООУ разработаны, приняты уполномоченными коллективными органами управления ДООУ и утверждены заведующим ряд локальных нормативно -правовых актов; Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о первичной организации профсоюза работников, Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц, Положение о бракеражной комиссии, Положение о мониторинге, Положение о сайте ДООУ, Положение обобщим родительском собрании, Положение об общем собрании трудового коллектива.

Необходимо разработать: Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности, Положение о методическом кабинете, Положение о музыкальном зале.

Приняты новые локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДООУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

На данном этапе ведётся работа по обновлению должностных инструкций и заключению Эффективных контрактов с сотрудниками ДООУ.

Началась работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО методического обеспечения. Проведён проблемно - ориентированный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. Получение объективной информации о готовности ДООУ к реализации ФГОС, подготовлена аналитическая справка.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. По изучению ФГОС ДО прошли:

Раздел 10. Анализ выполнения годового плана

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- Уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- Создание условий для развития индивидуальности;
- Обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в учебный план ДООУ проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим ФЦКМ, патриотическое воспитание, экология)

О речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (исодеятельность – лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ)

10.1 Годовые задачи на 2015-2016 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом:

- 1. Создание обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности с учетом ФГОС.*
- 2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством современных технологий (в планах больше внимания уделять индивидуальной работе)*
- 3. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс.*

Организация педагогической работы

Педагогические советы	
Педагогический совет № 1 Установочный	
1. Анализ работы на летний оздоровительный период	август
2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом БДОУ на 2015-2016 учебный год	
3. Выполнение норм питания в летний период	
3. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДООУ	

4. Утверждение сеток занятий, графиков музыкальных и физкультурных занятий	
Педагогический совет № 2 Реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников	
1. Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	ноябрь
2. Результаты контроля за состоянием здоровья и физическим развитием детей	
3. Подвижные игры в физкультурно-оздоровительной работе по предупреждению плоскостопия	
4. Предметно-развивающая среда групп для развития двигательной активности детей	
5. Разработка решения педсовета	
Педагогический совет № 3 Тема: «Развитие речи дошкольников»	
1. Результаты тематического контроля «Анализ состояния речевой среды ДОУ»	февраль
2. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста	
3. Развивающая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей	
4. Фольклор в развитии речи детей	
Педагогический совет № 4 Тема: «Итоговый»	
1. Самоанализ деятельности ДОУ за учебный год	май
2. Анализ заболеваемости и физического развития дошкольников за 2015-2016 г.	
3. Результаты мониторинга достижения детьми итоговых и промежуточных результатов усвоения программы	
5. Утверждение плана оздоровительной работы на летний период	

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ. Основными задачами коллектив считает:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия;
- формирование активного и бережно - уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.).

Педагоги и медсестра ДОО работают в тесном контакте. Они осуществляют различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня и проводятся на положительном эмоциональном фоне, с разрешения родителей.

Исходя из выше перечисленного следуют выводы: повышению роста физического развития детей ДОО способствуют:

1. Использование разнообразных форм по взаимодействию с семьёй по вопросу физического развития детей.
2. Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий
3. Улучшение материальной базы учреждения для физического развития детей.
4. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать всё спортивное оборудование, и привлечение родителей к участию в мероприятиях в течении дня.
5. В группах оформить папки в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными показаниями по оздоровлению. Создать картотеки материалов.
6. Пополнить группы спортивным инвентарём для двигательной активности детей во время свободной игровой деятельности и для выноса на прогулку.

Старшей медсестре взять на особый контроль работу:

- ✓ Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей и профилактика травматизма;
- ✓ Выполнение санэпидрежима, санитарно-гигиенических условий, соблюдение недельного плана графика уборки;
- ✓ Анализ заболеваемости и посещаемости детей (ежеквартально);
- ✓ Соблюдение режима дня, режима занятий;
- ✓ Контроль за культурно-гигиеническими навыками детей;
- ✓ Организация полноценного питания в дошкольном учреждении;
- ✓ Контроль за организацией физического воспитания и развития детей;
- ✓ Профилактика простудных заболеваний;
- ✓ Выполнение карантинных мероприятий;
- ✓ Контроль за адаптационным периодом детей раннего возраста;
- ✓ Организация и анализ летней оздоровительной работы;
- ✓ Санитарно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения.

По первой годовой задаче.

В течение года в ДОО велась работа по формированию РППС групп и участков ДОО с учетом ФГОС ДО.

Созданы условия для взаимодействия и общения детей и взрослых, изменения пространства группы в зависимости от содержания и вида деятельности. В модель развивающей среды мы включили обновление оборудования, размещение пособий по видам деятельности, мягких модулей, общего дизайна интерьера. При создании развивающего пространства в

групповом помещении ведущую роль отводим игровой деятельности, так как в основе детской психики лежит игра. В процессе обновления условий в нашем ДООУ мы учитываем главные аспекты и требования стандарта о том, что среда должна обеспечивать реализацию образовательной программы, условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса.

Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДООУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

По второй годовой задаче.

Развитие связной речи у детей дошкольного возраста является одной из основных задач детского сада. Очень важно научить будущего школьника выражать свои мысли грамотно, последовательно, точно, выделяя главное в своём рассказе, т.е. говорить связно.

Развитие речи и речевое общение дошкольников в детском саду осуществляется во всех видах деятельности, в разных формах, как на специальных речевых занятиях, так и в партнёрской и самостоятельной деятельности.

Педагоги создают педагогические условия для развития речи. Развивают и поощряют все формы речевой активности детей, как на занятиях, так и вне занятий, проводят специальные упражнения и игры по формированию восприятия фонематической стороны речи: учат определять место звуков в слове, место ударения, отличительные признаки фонем, количество и последовательность звуков и слогов, моделируют правильный речевой темп, предлагая образцы произнесения разговорной речи, отрывков из литературных произведений, сказок стихотворных форм, пословиц, загадок, скороговорок, чистоговорок.

Рекомендовать педагогам использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности детей, для развития речевой активности детей использовать экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности.

По третьей годовой задаче.

В нашем детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в ДООУ доступная и безопасная предметно-развивающая среда: музыкальные, спортивные залы с соответствующим оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, спортивные площадки.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках Основной образовательной программы БДОУ МО Динской район «Детский сад № 61». По данному направлению разработаны планы физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической, санитарно-

просветительской работы. Разработано блочное комплексно-тематическое планирование на все возрастные группы, перспективные планы, ведутся протоколы медико-педагогического контроля физкультурно-оздоровительной работы, где контролируется и питание, и закаливание, и самостоятельная двигательная активность.

Также работа по здоровьесбережению реализуется посредством физкультурных занятий, режима дня, воспитанию культурно-гигиенических навыков, спортивных досугов, прогулок, различных гимнастик и многое другое. Немаловажное значение имеет тот факт, что при решении физкультурно-оздоровительных задач мы привлекаем родителей. И это даёт большой положительный результат. Оценить эффективность данной работы возможно на основе анализа результатов объективного исследования состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности детей с использованием технологии мониторинга, а также анкетирования родителей (читать вывод по слайду).

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов.

На 2015-2016 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
- контрастное закаливание ног;
- солевое закаливание ног;
- контрастные воздушные ванны;
- босохождение;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре. Для оценки эффективности применяемых в работе физкультурно - оздоровительных методик были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений. Контроль за физическим развитием детей выполняют старшие медицинские сестры Божанова В.В. и Вихарева А.С. что дало возможность проанализировать динамику развития детей. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы. Низкие показатели скоростной - силовой выносливости, средние показатели динамической силы мышц нижних конечностей, остаются на недостаточном уровне физического развития и требуют повышенного внимания на занятиях

физической культуры.

Работа по физическому развитию была проведена воспитателями всех групп в летний- оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребёнка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

- ✓ Не в полной мере используется спортивное оборудование.
- ✓ Не всегда проводится гимнастика после сна.

Работая с родителями, нужно помочь формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни через детские - родительские отношения. Учитывая вышеизложенное, перед нами стоит задача правильно построить взаимоотношения «детский сад - ребёнок - родитель» по следующим направлениям:

- ✓ Расширение знаний у родителей о работе детского сада по физкультурно - оздоровительному направлению на родительских собраниях;
- ✓ Приобщение родителей к практическим показам работы по физическому развитию и воспитанию, а также с их непосредственным участием в рамках «Дней здоровья», «Недели открытых дверей», «Спортивных праздниках и развлечениях»;
- ✓ Участие родителей в качестве болельщиков при проведении спортивно - массовых мероприятий;
- ✓ Проведение консультаций по вопросам оздоровления физического воспитания детей.

10.2 Информатизация образовательной деятельности БДОУ

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	В течение года	делопроизводитель
2. Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОО	В течение года	Зам. заведующей по ВМР
3. Создание и решения базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы	В течение года	Зам. заведующей по ВМР

10.3 Программы, реализуемые в ДОУ

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является ООП составленная с учетом программы « От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Для улучшения работы применяют парциальные программы:

-«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Князева ,Стеркина , Авдеева

-«Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников
2. Воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества, развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.
3. Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Ц. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ

Комплектование педагогических кадров на 2016-17 уч.год

Фамилия Имя Отчество	должность	группа	нагрузка	Образование, № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет	педагож	Курсы (год)	аттестация	
							год	Присвоенная категория
2	3	4	5	7	8	9	10	11
Рогачева Ирина Васильевна	Заведующая		1	1. Высшее, АВС № 0491352 Институт международного права, экономики гуманитарных наук и управления им. К.В. Россинского Педагогика и методика начального образования 2. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2312 №002632	22 лет	08.02.6016		первая
Арабова Наталья Владимировна	Воспитатель	младшая группа	1	Среднее профессиональное, СБ № 2388903, Краснодарский педагогический колледж, 2001, Воспитатель детей дошкольного возраста	11, 6 лет	апрель, 2014 г.	Декабрь, 2011 г.	—

Афанасьева Галина Сергеевна	Воспитатель	средняя группа	1	Среднее профессиональное, ЗТ-1 № 151208, Омутнинское педагогическое училище Кировской обл., 1985г.в., Воспитатель детского сада	27, 2 лет	апрель, 2014 г.	Ноябрь, 2014 г.	высшая
Доценко Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	подготов ительная группа	1	Среднее профессиональное, СБ № 2388903, Краснодарский педагогический колледж № 1, 2001, Воспитатель в дошкольных учреждениях	25 год а	сентябрь, 2015 г.	ноябрь, 2015г.	высшая
Диденко Елена Александровна	Инструктор по физической культуре		1	1. Среднее профессиональное, 23СПА № 0008864 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический Краснодарский педагогический колледж № 3 Краснодарского края, 2012 г.в., Воспитатель детей дошколь- ного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и (или) речевого развития. 2. Высшее, 102312 0027532 Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 18.02.2016	5,3 год а	---	10 октября, 2014	Соответствие занимаемой должности
Сидорова Елена Сергеевна	Музыкальн ый руководител ь		1	1. Среднее профессиональное, ИТ № 280470 Волгоградское педагогическое училище № 1, 1986г.в., музыкальное вос- питание	28 лет	Апрель, 2016	Ноябрь, 2013г.	первая
Ярушкина Наталья Владимировна	воспитатель	средняя группа	1	1. Среднее профессиональное, КР № 001566 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессио- нального образования Краснодарского края «ККИДППО», 20013г. Введение в должность воспитателя	3 год а	Сентябрь, 2015 г.	Ноябрь, 2015	первая

Юндина Анна Анатольевна	Воспитатель	старшая группа	1	<p>1.Среднее профессиональное, АК № 1101681, Краснодарский педагогический колледж № 1, 2004г.в., воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель для работы с детьми, нуждающимися в социально-психологической реабилитации</p> <p>2.Высшее, ВСГ № 1892192 ГОУ высшего профессионального образования «Армавирский педагогический государственный университет», 2007г.в., Преподаватель дошкольной педагогики и психологии и педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии</p>	11 лет	Ноябрь, 2015 год	Сентябрь, 2013 год	первая
Кошара Ангелина Олеговна	Воспитатель ГКП			<p>Высшее, КУ № 05927, Кубанский государственный университет, инженер информационных систем</p>	1,6 мес яце в	Декабрь, 2015	—	—
Назаренко Наталья Ивановна	воспитатель	средняя группа	1	<p>1.Среднее профессиональное, СТ № 709248, Краснодарское педагогическое училище № 1, 1993г.в., воспитатель в дошкольных учреждениях</p> <p>2. Высшее, ВСГ № 1892169,г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Армавирский государственный педагогический университет 2007г.в.,преподаватель дошкольной педагогики и психологии и организатор-методист дошкольного образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Педагогика и методика дошкольного образования»</p>	25 год а	Апрель, 2014 год	Март, 2015 г.	первая

Филина Наталья Александровна	Воспитатель	младшая группа	1	1.Среднее профессиональное, Краснодарский педагогический колледж, 2014г., №112312 0007960, воспитатель детей дошкольного возраста	3,5 года	Ноябрь, 2015		
Гаевская Марина Алексеевна	Воспитатель	Смеш. дошкольная группа	1	1. Среднее профессиональное, ЗТ-I № 117229, Краснодарское педагогическое училище № 1, 1983г., воспитатель детского сада	10 лет	Май, 2016		
Арефьева Лариса Николаевна	Старший воспитатель			1.Среднее профессиональное, УТ № 342510, Краснодарское педагогическое училище № 1, 1995г.в., воспитатель в дошкольных учреждениях 2. Высшее, АВС № 0470431, Кубанская государственная академия физической культуры, 1998г.в., методистдошкольного воспитания, преподаватель физической культуры	14,9 лет	Апрель, 2015г.		
Бегдай Виталия Юрьевна	Воспитатель	Старшая/подготовительная группа	1	1.Среднее профессиональное Краснодарское педагогическое училище №1, 2003г., СБ 3721370, квалификация воспитатель детей дошкольного возраста	7,7 лет	Ноябрь, 2014г.		
Найданова Екатерина Вячеславовна	Музыкальный руководитель		0,5	1. Среднее-специальное, АК 1357185, 2007 г., Омское музыкальное училище им. В.Я. Шебалина, преподаватель муз.дисциплин	2,8 год	Апрель, 2016		
Куликова Наталья Александровна	Учитель-логопед		1	1.Среднее профессиональное ГОУ СПО «Соликамский педагогический колледж им. А.П.Раменского», 2004г., АК 1062750, педагог коррекционно-развивающего образования. 2. Высшее педагогическое, Уральский государственный педагогический университет, 2008г., ВСГ-1796004, учитель-логопед	9 лет	Апрель, 2015 г.		

Борчанова Людмила Владимировна	Психолог			Студентка 4 курса, факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, Кубанский государственный университет	11 месяцев	Студентка КУБГУ		
Мирошник Юлия Анатольевна	Старший воспитатель		1	Высшее, ДВС 0062649, Армавирский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология	10, 7 лет	Апрель, 2015 г.		
Пономарева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Смеш. дошкольная группа	1	Среднее-специальное, Краснодарский педагогический колледж № 3, 2008 г., дошкольное образование	3,1 года	Апрель, 2015 г.		
Мамедова Наталья Павловна	воспитатель	Смеш. дошкольная		Высшее, Кубанский государственный университет физической культуры и туризма, 2013, дошкольное образование	2 года	Июль, 2013 года		

**Темы по самообразованию воспитателей
БДОУ МО Динской район «Детский сад № 61»**

Ф.И.О	Должность	Тема
Арабова Наталья Владимировна	Воспитатель	Формирование экологической культуры личности
Афанасьева Галина Сергеевна	Воспитатель	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания
Доценко Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Развитие речи старших дошкольников посредством художественной литературы
Диденко Елена Александровна	Инструктор ФК	Взаимодействие инструктора ФК с участниками образовательного процесса
Сидорова Елена Сергеевна	Музыкальный руководитель	Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста средствами музыкальной культурно-досуговой деятельности, основанной на русском фольклоре

Ярушкина Наталья Владимировна	Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики
Борчанова Людмила Владимировна	Педагог-психолог	Психолого-педагогический ключ к пониманию личности дошкольника.
Юндина Анна Анатольевна	Воспитатель	Воспитание экологической культуры методом проектной деятельности
Назаренко Наталья Ивановна	Воспитатель	Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста
Филина Наталья Александровна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через занятия по тестопластике
Бегдай Виталия Юрьевна	Воспитатель	Подготовка старших дошкольников к школьному обучению.
Куликова Наталья Александровна	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами кукольного театра
Пономарева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Ознакомления дошкольников с правилами сохранения и укрепления жизни и здоровья
Кошара Ангелина Олеговна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования

Обучение на курсах квалификации и профессионального мастерства, переквалификация сотрудников ДОУ

Ф.И.О.	Должность	Курсы	Сроки
Диденко Е.А.,	Воспитатель	Профессиональная переподготовка ДПОО «Кубанский ИПО» по теме «Теория и методика физического развития дошкольников»	01.08.2016-25.12.2016
Куликову Н.А.,	Воспитатель	Профессиональная переподготовка АНПОО «Кубанский ИПО» по теме «Теория и методики дошкольного образования»	15.09.2016-15.01.2016
Мамедову Н.П.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка АНПОО «Кубанский ИПО» по теме «Теория и методики дошкольного образования»	15.09.2016-15.01.2016

Кошара А.О.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка ИРО Краснодарского края «Теория и методика дошкольного образования»	01.08.2016-28.12.2016
Шадура О.В.	Младший воспитатель	Курсы профессиональной подготовки по должности «Младший воспитатель» ЧОУ ДПО «Центр современного образования»	06.10.2016-31.10.2016
Запарованная В.В.	Младший воспитатель	Курсы профессиональной подготовки по должности «Младший воспитатель» ЧОУ ДПО «Центр современного образования»	06.10.2016-31.10.2016

План работы по аттестации педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1	<p>Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. • Согласование по вопросам добровольной аттестации для подтверждения первой и высшей квалификационной категории. 	Сентябрь 2016	Заведующий Ст. воспитатель	<p>Пакет документов</p> <p>График аттестации Перспективный план аттестации</p>
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2014-2015 уч. году	Сентябрь 2016	Ст. воспитатель	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ
3	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь 2016 Обновление по мере поступления информации	Ст. воспитатель	

4	Проведение собраний педагогического коллектива по вопросам аттестации	В течение года	Ст. воспитатель	Протоколы
5	Изучение деятельности педагогических работников, оформление аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	Согласно графику и перспективному плану аттестации	Экспертная группа	Справка ДОУ
6	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	В соответствии с графиком	Ст. воспитатель Экспертная группа	Портфолио, представление на педагогического работника
7	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогического работника	Сентябрь 2016 Май 2017	Заведующий Ст. воспитатель	График и перспективные планы
8	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2015-2016 учебном году	Апрель 2017	Заведующий Ст. воспитатель	Заявка на курсы повышения
9	Подготовка отчета по результатам аттестации в БДОУ д/с №13	Декабрь 2016 Май 2017	Ст. воспитатель	Отчет
10	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2016 - 2017 учебный год	Май 2017	Заведующий Ст. воспитатель	Справка

Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Претендует на присвоение	Сроки
1	Филина Н.А.	Воспитатель	--	первая	октябрь
2	Арапова Н.В.	Воспитатель	--	первая	октябрь
3	Бегдай В.Ю.	Воспитатель	--	первая	октябрь
4	Диденко Е.А.	Инструктор ФК	--	первая	ноябрь
5	Пономарева Т.С.	Воспитатель	--	Соответствие занимаемой должности	ноябрь
6	Арефьева Л.Н.	Старший воспитатель	--	первая	февраль
7	Мирошник Ю.А.	Старший воспитатель	--	первая	февраль

Конкурсы профессионального мастерства, районные методические объединения, педагогические фестивали

Мероприятие	Участники	Сроки
Конкурс «Воспитатель года -2016»	Куликова Наталья Александровна	Октябрь, 2016

Конкурс «Мои инновации в образовании»	Филина Наталья Александровна	Ноябрь, 2016
Конкурс «Мой лучший урок»	Доценко Т.Е., Юндина А.А., Ярушкина Н.В.	Ноябрь, 2016
РМО воспитателей по плану ИМЦ Динского района	Все педагоги	В течение года

III. Реализация федерального государственного образовательного стандарта

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Размещение на сайте ДОУ информации о реализации ФГОС ДО	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., Мирошник Ю.А.	Систематически в течении года
Участие в районных семинарах, совещаниях, РМО воспитателей ДОУ по введению и реализации ФГОС ДО	Все педагогические работники ДОУ	В течении года
Участие в федеральном мониторинге готовности ДОО к реализации ФГОС ДО	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., Мирошник Ю.А.	Регулярно
Разработка брошюр для педагогов и родителей по реализации ФГОС ДО в учреждении	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., Мирошник Ю.А.	1 раз в квартал
Работа семинара для педагогов ДОУ по реализации ФГОС ДО		
Мастер – классы педагогов ДОУ по проведению образовательной деятельности с использованием ситуативно-деятельностного подхода	Все педагоги ДОУ	В течении года
Укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры ДОУ	Заведующая ДОУ Рогачева И.В.	В течении года

IV. Организационно-педагогическая работа

По первой годовой задаче		
Формы методической работы	Тематика	Ответственные, сроки проведения
Консультации	Организация РППС и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., Мирошник Ю.А., сентябрь
Открытые мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация РППС для развития познавательно-исследовательской деятельности. 2. Проведения интегрирующих НОД в подготовительной и старшей группах 	Воспитатель Доценко Т.Е., ноябрь Воспитатели Юндина А.А., Ярушкина Н.В., октябрь
Тематическая проверка	Интеграция РППС ДОУ в соответствии тематического планирования. <u>Цель:</u> контроль за внедрением элементов системно-деятельностного подхода.	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., Мирошник Ю.А., ноябрь
Работа методического комитета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение принципов построения РППС. 2. Соответствие РППС ФГОС ДО 	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., Мирошник Ю.А., сентябрь-ноябрь
Педагогический совет № 2	Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО <u>Цель:</u> обеспечивать РППС ДОУ содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспресс – опрос «Знатоки ФГОС ДО». 2. Результаты тематической проверки «Интеграция РППС ДОУ в соответствии тематического планирования»: <ul style="list-style-type: none"> -игровая, познавательная, исследовательская и творческая активность всех воспитанников; -экспериментирование с доступными детям материалами; 	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., Мирошник Ю.А., ноябрь

	<p>-двигательная активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</p> <p>-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружении;</p> <p>-возможность самовыражения детей.</p> <p>3. Разработка решения педсовета</p>	
По второй годовой задаче		
Формы методической работы	Тематика	Ответственные, сроки проведения
Консультации	Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС: цель, задачи, планирование трудового воспитания в соответствии с ФГОС, проблема трудового воспитания дошкольников	Воспитатели Афанасьева Г.С., Назаренко Н.И.
Открытые мероприятия	Совместная деятельность с детьми по трудовому воспитанию «Игрушки любят чистоту»	Воспитатель Арабова Н.В.
Педсовет № 3	«Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей» Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., Мирошник Ю.А., февраль
Работа методического комитета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников; 2. Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание дошкольников. 	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., Мирошник Ю.А., февраль
Тематическая проверка	<p>«Состояние работы по трудовому воспитанию детей»</p> <p>Вопросы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка планирования работы; 2. Обследование уровня развития детей; 3. Оценка профессиональных умений педагогов; 	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., Мирошник Ю.А., март-апрель

	4. Оценка создания условий; 5. Оценка форм взаимодействия с родителями.	
--	--	--

По третьей годовой задаче		
Формы методической работы	Тематика	Ответственные, сроки проведения
Консультации	Экспериментальная деятельность дошкольников как средство познания мира живой и неживой природы	Воспитатели Филина Н.А., Куликова Н.А., апрель
Открытые мероприятия	ОД по экологии «Волшебное окошко».	Воспитатель Назаренко Н.И., май
Работа методического комитета	Познавательное – речевое развитие детей через детскую исследовательскую деятельность по экологии	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., Мирошник Ю.А., апрель-май
Педагогический совет № 4	«Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и неживой природы» Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.	Старший воспитатель Арефьева Л.Н., Мирошник Ю.А., апрель

Работа с родителями. Общие и групповые собрания.

Группа № 1	«Ваш ребенок будущий первоклассник» «В каждом доме свои традиции» «Семья – здоровый образ жизни» «Итоговое родительское собрание»	I квартал II квартал III квартал IV квартал	Воспитатели Юндина А.А., Доценко Т.Е.
Группа № 2	«Родителям о ФГОС ДО» «О здоровье всерьез» «Основы рационального питания» «Вот и стали мы на год взрослей»	I квартал II квартал III квартал IV квартал	Воспитатели Афанасьева Г.С., Филина Н.В.
Группа № 3	«Адаптационный период в ДОУ»	I квартал	

	<p>«Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>«Семейные традиции»</p> <p>«О здоровье ребенка всерьез»</p>	<p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p>	<p>Воспитатели Арабова Н.В., Куликова Н.А.</p>
Группа № 4	<p>«Возрастные особенности детей 5-6 лет»</p> <p>«В каждой семье свои традиции»</p> <p>«Валеологическое воспитание дошкольников»</p> <p>«Ребенок и правила дорожного движения»</p>	<p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p>	<p>Воспитатели Назаренко Н.И., Ярушкина Н.В.</p>
Группа № 5	<p>«Роль этикета в воспитании дошкольников»</p> <p>«Развитие компонентов устной речи у дошкольников»</p> <p>«Театр наш друг и помощник»</p> <p>«Здоровьесберегающие компоненты в детском саду»</p>	<p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p>	<p>Воспитатели Бегдай В.Ю. Гаевская М.А.</p>
Группа № 6	<p>«Жизнь ребенка в детском саду»</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии для детей младшего и среднего возраста»</p> <p>«Речевое развитие детей с учетом ФГОС ДО»</p> <p>«Как научить ребенка сотрудничать»</p>	<p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p>	<p>Воспитатели Понамарева Т.С. Мамедова Н.П.</p>
<u>Консультации для родителей</u>	<p>«Адаптация без слез»</p> <p>«Мирись, мирись и больше не дерись. О детских конфликтах»</p> <p>«О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»</p> <p>«Двигательная активность детей на прогулке»</p> <p>«Безопасность детей летом»</p> <p>«Правильное закаливание – залог здоровья малыша»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Июнь-июль</p>	<p>Психолог, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели подготовит группы, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p>

<p>Анкетирование родителей</p>	<p>«Чего вы ждете от детского сада в этом году?»</p> <p>«Роль семьи в воспитании мальчика, девочки»</p> <p>«Для внимательных и заботливых родителей»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Проведение совместных праздников</p>	<p>- «День знаний. День здоровья»</p> <p>- «Золотая осень»</p> <p>- «День матери. Мама – счастье моё!»</p> <p>- «Новогодний утренник. Новый год стучится в дверь»</p> <p>- «С днем рождения, детский сад»</p> <p>- «Праздник, посвященный дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг»</p> <p>- «Праздник, посвященный международному женскому дню. Цветы для мамы»;</p> <p>- «Широкая масленица»</p> <p>- «День смеха»</p> <p>- «Праздник, посвященный Дню Победы»</p> <p>- Выпускной «Стали мы учениками»</p> <p>- «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»</p>	<p>01.09.15</p> <p>29,30.10.15</p> <p>26,27.11.15</p> <p>29,30.12.15</p> <p>19.01.16</p> <p>22.02.16</p> <p>3,4.03.16</p> <p>10.03.16</p> <p>01.04.16</p> <p>06.05.16</p> <p>27.05.16</p> <p>06.06.16</p>	<p>Старший воспитатель, музыкальный педагог, воспитатели, инструктор по ФИЗО</p>
<p>День открытых дверей</p>	<p>«Хорошо у нас в саду!»</p> <p>«Здравствуй, детский сад!»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели групп ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Родительские собрания</p>	<p><u>Общие собрания:</u></p> <p>«Задачи воспитательно-образовательной и коррекционно-педагогической работы на учебный год»</p> <p>«О воспитании интереса к чтению»</p> <p>Итоговое родительское собрание</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующая ДОУ, ст.воспитатель, психолог ДОУ, воспитатели групп</p>

<p>Совместное творчество, выставки</p>	<p>«Осень золотая» (поделки из природного материала)</p> <p>«Мама, милая моя» (фотовыставка)</p> <p>«Новогодняя неделя» (поделки и рисунки) Выставка рисунков и поделок «Защитники Отечества» Выставка поделок «Волшебные мамины руки», «Из бабушкиного сундука»</p> <p>Выставка рисунков и поделок «День космонавтики» Выставка поделок «Пасхальное диво»</p> <p>Выставка рисунков «День победы»</p> <p>Фотовыставка «Разноцветное лето» Выставка рисунков «Правила пожарной безопасности»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели групп, родители, воспитанники ДОУ</p>
<p>Родительская гостиная</p>	<p>«Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях»</p> <p>«В гости к сказке» (театрализованные игры всей семьей)</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатель Куликова Н.А.</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p><u>Работа методического кабинета</u></p>	<p>Совместное оформление фотовыставки в ДОУ «Наши праздники»</p> <p>Обсуждение вопросов готовности детей к школе</p> <p>Оформление информационного стенда «Безопасность ребенка – забота взрослых»</p> <p>«Родитель- ребенок – музыка» (прослушивание детей ДОУ педагогом ДМШ), консультирование родителей по итогам</p> <p>Оформление информационного стенда «Родитель-первый воспитатель и учитель»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Родители, заведующая ДОУ, старший воспитатель</p> <p>Родители, педагоги</p> <p>Родители, педагоги ДОУ, учителя СОШ</p> <p>старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Педагог ДМШ, музыкальный педагог ДОУ, старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель, воспитатели</p>

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми
на 2016-2017 учебный год**

Дата	ТЕМА			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
с 01.09.2016 по 02.09.2016 (1-я неделя сентября)	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	День знаний!	День знаний!	День знаний!
с 05.09.2016 по 09.09.2016 (2-я неделя сентября)	Мульты-пульти	Мульты-пульти	Мульты-пульти	Мульты-пульти
с 12.09.2016 по 23.09.2016 (3-я и 4-я недели сентября)	Я - хороший человек	Я - хороший человек	Я - хороший человек	Я - хороший человек
с 26.09.2016 по 07.10.2016 (5-я неделя сентября и 1-я неделя октября)	Моя Кубань!	Моя Кубань!	Моя Кубань!	Моя Кубань!
с 10.10.2016 по 21.10.2016 (2-я и 3-я недели октября)	Осень	Осень	Осень	Осень
с 24.10.2016 по 03.11.2016 (5-я неделя октября и 1-я неделя ноября)	Неделя дружбы	Неделя дружбы	День народного единства и согласия	День народного единства и согласия

с 07.11.2016 по 11.11.2016 (2-я неделя ноября)	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров	Город мастеров
с 14.11.2016 по 18.11.2016 (3-я неделя ноября)	В мире животных	В мире животных	В мире животных	В мире животных
с 21.11.2016 по 25.11.2016 (4-я неделя ноября)	При солнышке тепло, а при матери добро	При солнышке тепло, а при матери добро	При солнышке тепло, а при матери добро	При солнышке тепло, а при матери добро
с 28.11.2016 по 02.12.2016 (5-я неделя ноября)	Комнатные растения	Комнатные растения	Комнатные растения	Комнатные растения
с 5.12.2016 по 16.12.2016 (2-я и 3-я недели декабря)	Здравствуй, Зимушка – зима!	Здравствуй, Зимушка – зима!	Здравствуй, Зимушка – зима!	Здравствуй, Зимушка – зима!
с 19.12.2016 по 30.12.2016 (4-я и 5-я недели декабря)	Новогодний серпантин	Новогодний серпантин	Новогодний серпантин	Новогодний серпантин
с 10.01.2017 по 20.01.2017 (2-я и 3-я недели января)	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы
с 23.01.2017 по 27.01.2017 (4-я неделя января)	Друзья природы	Друзья природы	Друзья природы	Друзья природы
с 30.01.2017 по 10.02.2017	Все работы хороши	Все работы хороши	Все работы хороши	Все работы хороши

(1-я и 2-я недели февраля)				
с 13.02.2017 по 24.02.2017 (3-я и 4-я недели февраля)	Защитники Отечества	Защитники Отечества	Защитники Отечества	Защитники Отечества
с 27.02.2017 по 10.03.2017 (1-я и 2-я недели марта)	Мама милая моя	Мама милая моя	Мама милая моя	Мама милая моя
с 13.03.2017 по 24.03.2017 (3-я и 4-я недели марта)	Весна - красна	Весна - красна	Весна - красна	Весна - красна
с 27.03.2017 по 31.03.2017 (5-я неделя марта)	Веселая карусель	Веселая карусель	Веселая карусель	Веселая карусель
с 03.04.2017 по 07.04.2017 (1-я неделя апреля)	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя
с 10.04.2017 по 14.04.2017 (2-я неделя апреля)	Космическое путешествие	Космическое путешествие	Космическое путешествие	Космическое путешествие
с 17.04.2017 по 21.04.2017 (3-я неделя апреля)	Экологический патруль	Экологический патруль	Экологический патруль	Экологический патруль
с 24.04.2017 по 28.04.2017 (4-я неделя апреля)	Быть здоровыми хотим	Быть здоровыми хотим	Быть здоровыми хотим	Быть здоровыми хотим
с 02.05.2017 по	День Победы	День Победы	День Победы	День Победы

12.05.2017 (1-я и 2-я недели мая)				
С 15.05.2017 по 19.05.2017 (3-я неделя мая)	Безопасность	Безопасность	Безопасность	Безопасность
С 22.05.2017 по 31.05.2017 (4-я 5-я недели мая)	Фестиваль весенних игр	Фестиваль весенних игр	Фестиваль весенних игр	Фестиваль весенних игр

Программы реализуемые в ДОУ

Основной программой реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является ООП разработанная в соответствии ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а так же с учетом вариативной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Для наполнение вариативной части программы и улучшения качества образовательного процесса в работе используются элементы парциальных программ:

- «Программа по валеологии и физической культуре для дошкольных образовательных учреждений «Здоровье с детства» Т.С.Казаковцева;

- Программа «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева;

- Н.В. Нищева «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР с 3-7 лет»;

- О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»;

- "Юный эколог" С.Н.Николаева

План мероприятий по взаимодействию школы и доу

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Август, 2015	Старший воспитатель, завуч нач.школы
2	Оформление социальных паспортов семей воспитанников	Сентябрь, 2015	Старший воспитатель, воспитатели, соц.педагог
3	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада	Октябрь, 2015	Старший воспитатель, воспитатели, завуч нач.школы, учителя нач.классов
4	Совместное посещение занятий по математике в ДОУ и школе, воспитателями и учителями начальных классов	Ноябрь-декабрь, 2015	Воспитатели, учителя нач.классов
5	Совместная выставка рисунков по теме «Зимние забавы» воспитанников подготовительной группы и учащихся 1 классов	Январь, 2016	Воспитатели, учителя нач.классов
6	Показ кукольного спектакля учениками начальных классов для воспитанников ДОУ «Волк и семеро козлят»	Март, 2016	
7	Взаимопосещения педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей»	В течение года	Старший воспитатель, завуч нач.школы
8	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни ребенка»	Апрель, 2016	Старший воспитатель, воспитатели, завуч нач.школы, учителя нач.классов
9	Совместное обсуждение старшим воспитателем детского сада и школы итогов подготовки детей к школе	Май, 2016	Старший воспитатель, завуч нач.школы
10	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май, 2016	Старший воспитатель, воспитатели, завуч нач.школы, учителя нач.классов

У. Система контроля

Тема контроля	Формы работы	Цель контроля	Ответственный
«Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников»	<p>1 Оценка предметно-развивающей среды, условий для оздоровления детей.</p> <p>2.Изучение планирования режимных моментов, их систематичность и последовательность, соответствие возрастным особенностям детей и программным требованиям;</p> <p>3.Оценка профессиональных умений педагогов, эффективности используемых ими методов и приемов оздоровительной работы с детьми.</p> <p>4.Выявление уровня здоровья у дошкольников; умений выполнять оздоровительные мероприятия.</p> <p>5.Анализ взаимодействия с семьей по проблеме сохранения и укрепления здоровья дошкольников, целесообразности используемых форм педагогического просвещения родителей.</p>	<p>Определение эффективности работы с детьми по укреплению их здоровья.</p>	<p>Заведующий Ст.медсестра Старший воспитатель</p>
«Предметно - пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии ФГОС»	<p><u>1 Организация предметно-развивающей среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние требований СанПиНа; - состояние ОТ, ТБ - соблюдение принципов построения предметно-развивающей среды - соответствие предметно развивающей среды по ФГОС <p><u>2.Введение документации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование - рабочая документация <p><u>3 .Психолого-педагогическое обследование уровня развития детей «группы риска»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня познавательного развития воспитанников; - логопедическое обследование детей старшего дошкольного возраста; - психологическое обследование детей подготовительной группы на предмет подготовки к школе. <p><u>4.Уровень профессиональной компетентности педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание нормативно-правовой базы - знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников - знание основных направлений работы <p><u>5.Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация; - планирование работы с семьями. 	<p>Организация предметно - развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, ст.медсестра.</p>

Оперативный контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка; 2. Ведение групповой документации; 3. Выполнение режима дня; 4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году; 5. Подготовка педагогов к рабочему дню; 6. Обследование речи детей и планирование системы, речевой коррекции; 7. Сменность материалов в родительских уголках; 	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2. Планирование и проведение прогулок в младшей и средней группах. 3. Планирование и проведение мероприятий по ПДД. 	Октябрь	старший воспитатель, воспитатели.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление и пополнение материалов в игровых уголках; 2. Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах; 3. Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. 4. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 	Ноябрь	старший воспитатель, воспитатели.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура поведения за столом; 2. Адаптация детей в ДОУ; 3. Развитие навыков рисования; 4. Состояние прогулочных площадок. 	Декабрь	старший воспитатель, воспитатели.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение техники безопасности при проведении НОД. 2. Просмотр закаливающих процедур. 3. Подготовка к НОД и занятиям. 4. Организация предметно-развивающей среды для развития ФЭМГТ дошкольников. 	Январь	старший воспитатель, воспитатели.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательный режим в течение дня; 2. Организация дневного сна детей; 3. Организация питания. 4. Организация и проведение индивидуальной и подгрупповой работы по ЗКР. 	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра,
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Сфорсированность у детей навыков самообслуживания. 3. Анализ навыков культурного поведения за столом. 4. Анализ утренней гимнастики. 5. Создание условий для развития музыкальных способностей детей. 	Март	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра,
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание воспитателями режима дня своей возрастной группы. 2. Количество и длительность НОД, соответствие расписанию и гигиеническим требованиям. 3. Своевременный выход на прогулку и возвращение. 4. Умение воспитателя определять степень утомляемости детей и в связи с этим быстро реагировать. 	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра,
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Утренний прием на улице. 3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4. Организация наблюдений в природе 	Май	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра,

Комплексный контроль

<p>«Работа в летний оздоровительный период»</p>	<p><u>1.Уровень профессиональной компетентности педагогов:</u> - уровень теоретических и практических знаний педагогов по проблеме; - владение разнообразными методами и приемами организации летнего оздоровительного периода.</p> <p><u>2.Создание условий:</u> - наличие оборудования и пособий для эффективной организации летнего оздоровительного периода.</p> <p><u>3.Планирование:</u> - наличие системы в работе.</p> <p><u>4.Работа с родителями:</u> - анализ наглядной информации для родителей в группе и на веранде - привлечение родителей к организации летнего оздоровительного периода, сотрудничество при создании условий ДОУ</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива по организации летнего оздоровительного периода. Определение путей дальнейшего развития</p>
---	--	--

Итоговый контроль.

<p>«Готовность воспитанников к обучению в школе»</p>	<p><u>1.Уровень профессиональной компетентности педагогов:</u> - владение элементами диагностики - видение перспективы в развитии воспитанников - анализ итоговых занятий</p> <p><u>2.Выявление уровня готовности воспитанников к школьному обучению:</u> - оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников - диагностика психологической готовности воспитанников к школе - обследование речевого развития</p> <p><u>3.Работа с родителями:</u> -анализ осуществленного в течение года сотрудничества с родителями по данному вопросу.</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива по подготовке воспитанников к обучению в школе. Определение путей повышения результатов работы в данном направлении</p>
<p>«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p><u>1.Выявление уровня профессиональной компетентности педагогов:</u> - знание индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников - владение элементами диагностики - видение перспективы в развитии воспитанников</p> <p><u>2.Уровень развития воспитанников в соответствии с образовательной программой.</u></p> <p><u>3.Анализ итоговых мероприятий</u></p> <p><u>4.Анализ анкетирования родителей по результатам проведённой работы в течение года.</u></p>	<p>Всестороннее изучение воспитательно-образовательного процесса в последующий педагогический ФГОС ДО. Определение путей дальнейшего развития.</p>

Организационная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Источники финансирования
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году	Май Август	Заведующая, завхоз	Без финансирования
2.	Проведение самообследования ДОО.	Сентябрь	Заведующая, коллектив	Без финансирования
3.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август Сентябрь	Заведующая, старший воспитатель, завхоз.	Без финансирования
4.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующая, старший воспитатель.	Без финансирования
5.	Производственные совещания	В теч. года	Заведующая	
6.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	В теч. года	Заведующая	Без финансирования
7.	Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки	По возможности	Завхоз	Внебюджет
8.	Приобретение канцелярских товаров	Постоянно	Завхоз	Бюджет
9.	Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО	По возможности	старший воспитатель	Бюджет и внебюджет
10.	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	По возможности	Заведующая	Бюджет
11.	Заседание совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений, участков.	Сентябрь - Октябрь	Комиссия по Охране труда	Без финансирования
12.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Весь коллектив	Внебюджет
13.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	В течение года	Заведующая, старший воспитатель.	Бюджет, внебюджет
14.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Сентябрь	Заведующая, старший воспитатель, завхоз	Без финансирования
15.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующая, старший воспитатель.	
16.	Рейды по проверки санитарного состояния	В течение года	Заведующая, завхоз мед.сестра	
17.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медсестра	
18.	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Завхоз	
19.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь июня	Заведующая медсестра	

20.	Работа по благоустройству территории ДОУ санитарная уборка территории. Проведение санитарных дней по уборке детского сада. Чистота газонов. Обрезка деревьев и кустарников. Перекопка и разбивка клумб, побелка деревьев, высадка цветов. Завоз песка. Скашивание травы. Проверка освещения вокруг территории и на территории ДОУ. Ревизия электропроводки в ДОУ, проверка отопительной системы.	В течение года	Заведующая, зав.хоз коллектив	
21.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующая Родительский комитет	
22.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Заведующая Профсоюз	
23.	Заключение договоров	Декабрь-январь	Заведующая	
24.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	май	Ст. медсестра	
25.	Проведения инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующая, Зав.хоз	
26.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: Прохождение медосмотра работниками Прохождение санитарно-гигиенического обучения. Проведения практических занятий по обработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой Обеспечение санитарно гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующая, Зав.хоз	
27.	Противопожарные мероприятия: Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками Проведения противопожарного инструктажа Заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования) Содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ Периодические обходы здания, территории, подвальных помещений Организация рейдов на степень проникновения	В течение года 1 раз в 6 месяцев В течение года Ежемесячно Ежемесячно 1 раз в квартал	Заведующая, Зав.хоз	Без финансирования

Производственные совещания

№	тема	дата	ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> - Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий работы с детьми на новый учебный год. - Итоги летней оздоровительной работы. - Комплектование групп, расстановка кадров. - Повышение роли ДОУ в проведении воспитательной работы по предупреждению травматизма. 	август	Заведующий, старший воспитатель.
2	<ul style="list-style-type: none"> - о готовности ДОУ к работе в зимний период. - обсуждение действий персонала в ЧС, при террористических актах 	ноябрь	Заведующий, завхоз, ст. медсестра.
3	<ul style="list-style-type: none"> - инструкция по технике безопасности при проведении новогодних утренников. - работа по оформлению ДОУ к Новому году. - отчет медсестры по питанию, витаминизация блюд. - утверждение плана профилактических мероприятий по ОРЗ, ротавирусной инфекции и группы. - проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений. 	декабрь	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра.

Организация внутреннего контроля

№	Наименование работы	Дата	Ответственный
1	Готовность воспитателей к рабочему дню (наличие плана, оборудование педагогического процесса)	ежедневно	Заведующий Стар.воспит.
2	Контроль за утренним приемом детей, состоянием здоровья	ежедневно	Заведующий Ст. медсестра
3	Контроль за соблюдением здорового психологического климата	ежедневно	Заведующий
4	Контроль за соблюдением режима дня	ежедневно	Стар.воспит.
5	Организация питания	ежедневно	Заведующий Ст. медсестра
6	Посещаемость	ежедневно	Заведующий Ст. медсестра
7	Анализ заболеваемости	ежедневно	Ст. медсестра
8	Проведение физкультурных досугов и развлечений	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
9	Состояние документации в группах	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
10	Выполнение решений педагогического совета	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
11	Участие в работе методических объединений	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
12	Выполнение программы за квартал	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
13	Работа с родителями	1 раз в квартал	Ст. воспитатель

Годовой план работы медсестры

№	Участие медсестры в постановке воспитания ребенка	Сроки исполнения
1	Контроль за утренним приемом детей, выполнением режима дня. Организация прогулок, закаливающих мероприятий	постоянно
2	Контроль за состоянием одежды, обуви, постельных принадлежностей	ежедневно
3	Контроль за выполнением персоналом санитарноэпидемиологического режима	ежедневно
4	Выделить группы ослабленных детей, наметить мероприятия по укреплению здоровья детей	до октября
5	Контроль над проведением физкультурных занятий, с определением моторной плотности и кривой пульса	в течение года
6	Проводить контроль за физическим здоровьем детей	в течение года
7	Участие в медико-педсоветах. Рекомендации по улучшению психофизического развития	в соответствии с годовым планом
8	Участвовать в медико-педсовете. Анализ заболеваемости и физическое развитие	1 раз в 3 месяца
9	Санитарно-просветительская работа среди родителей и сотрудников	1 раз в месяц

План работы ДОУ по предотвращению травматизма у воспитанников

Работа с детьми		
Мероприятие	Группа	Ответственные, сроки
Диагностика по выявлению знаний ПДД	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная группа	Старший воспитатель, воспитатели всех групп, в течении года
Целевые прогулки к перекрестку	Средняя, старшая, подготовительная	
Игры с макетом улицы. Закрепление знаний на столах макетах в играх	2-я младшая, средняя, подготовительная группа	
Беседы «Мы идем в детский сад» (безопасный путь)	Старшая группа, подготовительная группа	
Развлечение «В гостях у дорожных знаков» (игры, ребусы, загадки)	Старшая группа, подготовительная группа	

Работа с родителями		
«Я и мой ребенок на улице»	Анкетирование	Старший воспитатель, воспитатели всех групп, в течении года
Изучение обязанностей пешеходов	Стендовая консультация	
Работа с педагогическим коллективом		
Презентация уголков по ПДД в группах	Проанализировать соответствие по следующим критериям: -соответствие возрасту -разнообразие дидактического и игрового материала -эстетика оформления	Старший воспитатель
Методическая неделя «Дорожная азбука»	-Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; -Систематизация знаний педагогов по профилактике ДДТ	

План летней оздоровительной компании

Содержание работы	Срок	Ответственный
1. Оздоровительная работа		
- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма	ежедневно	Заведующий, Ст. воспитатель Ст. медсестра
- Утренний прием, гимнастика, прогулка на свежем воздухе		
- ПОДна свежем воздухе (2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции, до наступления жары или после ее спада)		
- Беседы с детьми о здоровье: "Болезни грязных рук"		
- Закаливание (по плану ст. м/сестры) Проведение физкультурных досугов, праздников, игр и развлечений		
-ИГРЫ, ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РАЗМИНКИ:		
- на развитие дыхания, упражнения на развитие мелкой моторики		
- на координацию движений, упражнения на формирования свода стоп		
- на развитие общей выносливости		
2. Медицинское обеспечение условий оздоровления детей		
- Систематически контролировать состояние пищеблока, помещений, участков Детского сада	По плану	Ст. медсестра, Ст. воспитатель
- Проведение инструктажей с сотрудниками пищеблока и техперсонала		
- Разнообразить меню, увеличить количество овощей и фруктов		

- Проводить каждодневный осмотр территории на наличие грибов, сорной растительности		
- Осмотр на педикулез, кожные заболевания		
- Рекомендации воспитателям по работе с детьми в летний период		
- Консультации для родителей по укреплению здоровья		
3. Педагогическое обеспечение		
- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей		Заведующая, Ст. воспитатель
- Разнообразить содержание развивающейся среды на участках д/сада		
- Создание оптимального двигательного режима		
- Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию д/сада.		
- Планирование и организация познавательной деятельности детей на св. воздухе.		
- Консультации для родителей по укреплению здоровья		
- Адаптация детей к условиям д/сада		
- Как организовать летний отдых ребенка		
- Участие родителей в благоустройстве территории д/сада		
- Праздники, развлечения, досуги:		
- "День защиты детей" (социальное развитие)		
- «Летняя сказка»		
- Конкурсы, соревнования в соответствии с перспективным планированием на лето		
4. Социально-профилактические мероприятия		
-Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на улице		Ст. воспитатель
- Игры на правила дорожного движения, развлечения по ПДД		

План оздоровительных мероприятий **на осенне-зимний период**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оздоровительная работа	Ежедневно	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели
	-прогулки на свежем воздухе		
	-соблюдение температурного режима		
	-физкультминутки во время занятий		
	-дорожки здоровья		
	-фитоцидотерапия (лук, чеснок)		
	-комплекс упражнений для болеющих ОРЗ		
	-обливание кистей рук, лица водой комнатной температуры.		
2	Медицинское обеспечение условий оздоровления детей	По плану	Заведующий Ст. медсестра
	-плановый профилактический осмотр детей врачами детской поликлиники		
	-динамические наблюдения за состоянием		

	здоровья и физическим развитием детей		
	-контроль за организацией двигательного режима, закаливающих мероприятий		
	-санитарно-просветительская работа по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала и родителей		
	-рекомендации воспитателям по работе с ослабленными детьми		
3	Педагогическое обеспечение		
	-определить группы здоровья для проведения физкультурных занятий		Заведующий Ст. воспитатель
	-обеспечить соответствующую возрасту двигательную активность детей в течении дня		

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД № 61»**

353211, Краснодарский край, Динской район, ст. Новотитаровская, ул. Широкая, 2
353211, Краснодарский край, Динской район, хутор К.Маркса, ул. Южная, 75/7

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения муниципального
образования Динской район
«Детский сад № 61»

И.В.Рогачева

«30» августа 2016 года

(протокол педагогического совета от
30.08.2016 года, № 1)

***Годовой план
на
2016-2017 учебный год***



ст. Новотитаровская